

Sådan arbejder vi med Marte Meo

I Marte Meo metoden arbejder vi ud fra de fem Marte Meo principper, i samspillet mellem barn og voksen, og målet er hele tiden at støtte kontakt og udvikling hos barnet.

Den voksne skal:



Følge og benævne de initiativer som barnet tager. Sætte ord på bl.a. handlinger og følelser hos barnet.

- Positiv bekræfte de initiativer, som barnet tager.
- Turtagning ved, at støtte barnet i at "skiftes" i leg og tale.
- Benævne egne initiativer.
- Tage positiv ledelse, med vægt på:
 - Kontakt før opgave
 - Smil og øjenkontakt
 - En god stemning mellem barnet og den voksne
 - At skabe tydelig struktur i forhold til barnets udviklingsniveau
 - At skabe rammer, så barnet ved, hvad der forventes af det.



Hvis du/I har spørgsmål

Hvis du/I har lyst til at vide mere om Marte Meo metoden og om hvordan vi arbejder med det, er du/I velkommen til at kontakte dagplejepædagogerne, kommende Marte Meo terapeuter:

Gitte Møller Brændstrup Tlf.: 30858996
Helle Bisgaard Tlf.: 51572273
Anita Rosenquist Tlf.: 51572278

Leder af Dagplejen område Nord og Marte Meo terapeut:

Henriette Grønvad Larsen Tlf.: 22513062

Marte Meo i dagplejen v/dagplejepædagogerne



Introduktion til Marte Meo Metoden

Med denne folder vil vi fortælle Jer om Marte Meo metoden.

Marte Meo betyder "ved egen kraft" og er udviklet af den hollandske pædagog Maria Arts.

Målet med Marte Meo er, at den voksne udvikler kompetencer til at forbedre kontakt, kommunikation og samspil med barnet.

Metoden bygger på at se de ressourcer, som i forvejen findes hos voksne og børn. Ved at gøre mere af det der virker, støtter vi barnets udvikling og dermed lysten til at lære, samt troen på sig selv og egne handlinger.



Marte Meo kan bruges forskelligt

Marte Meo metodens grundtanke er at den voksne skal lære at forstå barnet, så den voksne bedre kan støtte barnets udvikling. Børn kan have behov for hjælp i forhold til kontaktform, hjælp til at være en del af børnefællesskaberne, samt hjælp til den sproglige udvikling.

Udvikling af et godt selvværd og en god selvfølelse understøttes af Marte Meo metoden.

Med udgangspunkt i det barnet allerede kan, lære den voksne at støtte barnets udvikling i en positiv retning.



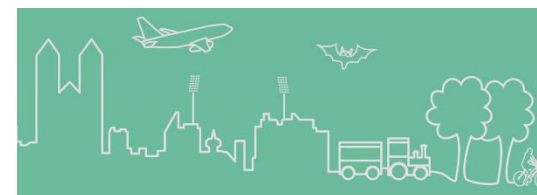
Sådan foregår et forløb

I Marte Meo filmer vi samspillet mellem den voksne og barnet. Der optages altid videofilm i to forskellige situationer:

1. Hvor den voksne følger barnet, i en ustruktureret situation. Her er det barnet, der bliver fulgt på sine initiativer (fx i barnets leg)
2. Hvor den voksne leder barnet, i en struktureret situation. Her er det den voksne, der tager ledelse og skaber struktur for barnet. (fx til en samling, under spising eller når barnets pusles).

Ved at analysere videofilmene finder vi frem til, hvad barnet kan og hvad det har brug for, at den voksne støtter det i. Samtidig ser vi også på, hvordan den voksne støtter barnet og hvad den voksne skal arbejde mere med for at hjælpe barnet videre i sin udvikling.

Et forløb består af flere møder mellem den voksne og Marte Meo terapeuten, hvor de sammen ser dele af videofilmene.



Derefter skal den voksne øve sig på et arbejds punkt, et Marte Meo princip eller dele af et princip, som for eksempel kan være at følge barnets initiativer. Så bliver barnet og den voksne igen optaget på video, og sådan forsætter arbejdet, indtil det ønskede mål er nået.

Alle videofilm bliver behandlet fortroligt og hvis de skal vises uden for dagplejereg, skal forældrene give lov, ved at underskrive en samtykkeerklæring.

